

**МАДОУ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 26
«РЕЧЕНЬКА»**

Конспект открытого занятия
в старшей логопедической группе

«Язык наш помощник»



Подготовила и провела воспитатель: Трофимова Ольга Васильевна

Январь 2017 г.
г. Ступино

Цели. Дать представление об органе чувств - языке; помочь детям лучше узнать себя, свой организм; научиться бережно относиться к себе, своему здоровью; закреплять гигиенические навыки; развивать координацию движений; познавательный интерес.

Материал. Индивидуальные зеркала (по количеству детей), картинки с изображением языка, блюда с кусочками банана, солёного огурца, лимона (по количеству детей).

Ход занятия.

Воспитатель: Сегодня у нас не простое, а очень интересное занятие. Мы с вами отправимся в гости, а к кому-не скажу. Я загадаю вам загадку. Если вы её отгадаете, то сами поймёте, кто нас ждёт и о чём будет наше занятие.

«Всегда во рту, а не проглотить»

(Язык)

Правильно, это язык. И сегодня я хочу рассказать о язычке и приглашаю в город Весёлого язычка. Хотите отправиться в гости к Весёлому язычку? (ответы детей...)

Тогда отправляемся в путешествие на поезде. Занимайте места. Поехали.

(Звучит музыка)

Вот мы и попали в город Весёлого язычка. Жители этого города всё знают о своих язычках, а сегодня и вы узнаете много интересного о своих язычках. Хотите послушать? (ответы детей. . .) Тогда присаживайтесь на стульчики.

Возьмите в руки зеркала. Посмотрите на свой язычок и скажите, какого он цвета? (ответы детей. . .) Да, у здорового человека язычок всегда бледно розового цвета.

Посмотрите: у меня на картинке тоже изображён язык. Он тоже бледно розового цвета, значит это здоровый



язычок.

Благодаря языку мы можем говорить. Если бы не было языка, мы не смогли бы произнести ни звука. Только бы мычали. Нам было бы тяжело общаться друг с другом. Язычок позволяет нам произносить разные слова, петь, кричать. . . Многим из вас ещё трудно выговаривать некоторые слова, а чтобы правильно говорить, чтобы лучше произносить звуки, язычок должен быть хорошо развит. Поэтому его надо тренировать и делать специальную зарядку.

Жители города Весёлого язычка очень любят слушать сказки о язычке и тренировать свои язычки. Хотите послушать одну такую сказку? (ответы детей...) Тогда слушайте, смотрите и повторяйте за мной.

Артикуляционная гимнастика

(дети вместе с составителем выполняют артикуляционную гимнастику)

Жил - был Весёлый язычок

Проснулся он рано утром

Открыл окошко (широко открыть рот)

Посмотрел налево, направо (при открытом рте движение языка налево – направо)

Вниз посмотрел. Ночью шёл дождь. Нет ли луж?
(движение языка вниз)

Вверх посмотрел. Светит ли солнце? (движение языка вверх)

Закрыв окошко (закрывать рот)

Побежал в ванную умываться (движение рук и ног, имитирующие бег)

Включил воду: чик-чик-чик (круговые движения рукой)

Умылся (круговые движения вокруг губ)

Почистил зубки: сначала нижние, потом верхние (улыбнуться, открыть рот; кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочерёдно нижние и верхние зубы)

Прополоскал рот (движение щёк, имитирующее полоскание)

Умылся ещё раз (круговые движения вокруг губ)



Вытерся (движения руками, имитирующие вытирание)

Закрыл кран: чик-чик-чик (круговые движения рукой)

Побежал на кухню завтракать (движения рук и ног, имитирующие бег)

А на кухне ждала его мама. Она испекли Язычку вкусные блинчики.

Вот такие, (улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу)

И положила вкусного варенья. Вот какое оно было вкусное (улыбнуться, приоткрыть рот, широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу)

Потом мам сходила в магазин и купила своему любимому сыночку воздушный шарик (надуть щёки, сдуть щёки)

Язычок очень обрадовался новому подарку (улыбнуться)

Вот такая сказка. Понравилась? Во время этой сказки наши язычки трудились, выполняя разные упражнения. Если делать такую зарядку для язычка каждый день, то он научиться хорошо говорить.

А теперь давайте немножко отдохнём и разомнём ручки и ножки.

Оздоровительный массаж тела

(выполнять быстрые частые хлопки на соответствующие слова)

Чтобы не зевать от скуки

Встали и потёрли руки

А потом ладошкой в лоб –

Хлоп-хлоп-хлоп

Щёки заскучали тоже?

Мы и их похлопать можем.

Ну-ка, дружно, не зевать:

Раз, два, три, четыре, пять

Вот и шея. Ну-ка живо

Переходим на загривок.



А теперь уже, гляди,
Добрались и до груди.
Постучим по ней на славу:
Сверху, снизу, слева, справа.
Постучим и тут, и там,
И немного по бокам.
Не скучать и не лениться!
Перешли на поясницу.
Чуть нагнулись, ровно дышим,
Хлопаем как можно выше.

Молодцы! Садитесь на места. Продолжаем занятие.

Вы уже узнали, что с помощью языка мы можем говорить. А ещё наш язычок очень умный. Он может различать разные вкусы. Четыре вкуса различает язычок: сладкий, горький, кислый и солёный. А ещё чувствует холод и боль. Если бы у нас не было языков, нам было бы всё равно, что кушать. Всё для нас было бы одинаково на вкус, безвкусно, и мы бы не получали никакого удовольствия от еды. А благодаря язычку мы можем различать продукты на вкус и выбирать, что нам нравится, а что нет.

Жители города Весёлого язычка очень любят играть в игры. Сейчас я тоже предлагаю поиграть в интересную игру «Узнай на вкус» и проверить ваши язычки: смогут ли они различить разные вкусы?

(дети пробуют кусочки солёного огурца, банана, лимона и определяют вкус)



Молодцы! Ваши язычки отлично справились с заданием!

Лимон целее, чем банан -

Ты это понял вмиг.

И кислый вкус, и сладкий вкус

Распробует язык.

Скажите, а вы дома зубы чистите? (Ответы детей. . .) Молодцы! А вы знаете, что язык тоже надо чистить утром и вечером? За ночь и за день скапливается налёт. Его надо убирать. Для этого следует во время чистки зубов легонько провести зубной щёткой по язычку несколько раз, и он будет чистый и красивый.

Вот сколько интересного вы сегодня узнали. Но нам уже пора возвращаться в детский сад. А на прощание давайте своём песенку. Ведь наши язычки очень любят петь.

(дети с воспитателем поют песенку-распевку: «Цок-цок-цок»)

Ну, садитесь на лошадок и поехали в детский сад! Цок-цок-цок!

Молодцы! Хорошо занимались, порадовали меня. А 'я хочу порадовать вас и ваши язычки и угостить вас конфетами. Занятие окончено.